



Distrito Escolar de Illinois U46 Reporte Escolar del Lenguaje Dual 2021-2022

Escuela

Director

Maestro

Alumno

Descriptor del Nivel de Desempeño

Dominio (4) – Demuestra estrategias para aplicar amplio conocimiento de las habilidades y conocimiento del estándar.

Competente (3) – Demuestra habilidades y conocimiento del estándar.

Básico (2) - Demuestra un entendimiento básico de las habilidades y conocimiento del estándar.

Por debajo de Básico (1) – Demuestra un entendimiento del estándar por debajo de lo básico; puede que demuestre discrepancias en habilidades y conocimiento.

No Evidence (0) - No hay evidencia, o insuficiente, de aprender a evaluar el estándar en este momento.

No Evaluado (NE) – Este estándar no ha sido evaluado en este momento.

Comportamientos Que Apoyan El Aprendizaje: M = Completa las expectativas; I = Necesita mejorar

Bellas Artes y Educación Física

Artes Visuales

Objetivos: Identifica y conoce los elementos y cualidades expresivas de una variedad de estilos de artes visuales a nivel escolar. Mediante la creación y la interpretación, comprende cómo nacen las obras de arte. Comprende el rol de las artes en las civilizaciones pasadas y presentes.

Educación Física

Objetivos: Adquiere y comprende, a nivel escolar, capacidades de movimientos individuales y grupales para participar de actividades físicas saludables. Alcanza y promueve la vida saludable mediante el uso de capacidades eficaces de comunicación y adopción de decisiones a nivel escolar.

Música Y Artes Escénicas

Objetivos: Identifica y conoce los elementos y cualidades expresivas de una variedad de estilos musicales a nivel escolar. Mediante la creación y la interpretación, comprende cómo se compone la música. Comprende el rol de las artes en las civilizaciones pasadas y presentes.

Distrito Escolar de Illinois U46 Reporte Escolar del Lenguaje Dual 2021-2022

Alumno
ID del alumno
Escuela
Maestro
Generado en

Attendance Summary:

Primer Trimestre		Segundo Trimestre		Tercer Trimestre			
Ausente	Tardío	Ausente	Tardío	Ausente	Tardío	Ausente	Tardío
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0

** This report only lists absences. Lack of attendance means there were no absences.

5th Grade			
	Trimestre		
	T1	T2	T3
1. COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE			
Desarrolla habilidades de autoconciencia y autogestión para lograr el éxito escolar y en la vida.			
Utilice la conciencia social y las habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas.			
Demuestra habilidades de tomar decisiones y comportamientos responsables en contextos personales, escolares y comunitarios.			
1A. INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA			
Por favor vea el documento adjunto			
2. LECTURA (ESPAÑOL)			
Nivel de lectura actual del estudiante			
2. LECTURA (INGLÉS)			
Nivel de lectura actual del estudiante			
3. LECTO ESCRITURA			
LECTURA (ESPAÑOL)			
Aplica las aptitudes de fonética y de análisis de palabras a nivel del grado (RF 3)			
LITERATURA (ESPAÑOL)			
Puede leer literatura para determinar las ideas y detalles clave			
Utiliza el arte, la estructura y la información del texto para ayudar a comprender			

5th Grade			
	Trimestre		
	T1	T2	T3
TEXTO INFORMATIVO (ESPAÑOL)			
Puede leer textos informativos para determinar las ideas y detalles clave			
Utiliza el arte, la estructura y la información del texto para ayudar a comprender			
ESCRITURA (ESPAÑOL)			
Puede escribir narrativa, opinión y piezas informativas.			
Investiga para construir y presentar conocimiento (W 7, 8, 10)			
LENGUAJE (ESPAÑOL)			
Usa convenciones de nivel de grado de gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía (L 1, 2,3)			
LECTURA (INGLÉS)			
Aplica las aptitudes de fonética y de análisis de palabras a nivel del grado (RF 3)			
LITERATURA (INGLÉS)			
Puede leer literatura para determinar las ideas y detalles clave			
Utiliza el arte, la estructura y la información del texto para ayudar a comprender			
TEXTO INFORMATIVO (INGLÉS)			
Puede leer textos informativos para determinar las ideas y detalles clave			
Utiliza el arte, la estructura y la información del texto para ayudar a comprender			
ESCRITURA (INGLÉS)			
Puede escribir narrativa, opinión y piezas informativas.			

5th Grade			
	Trimestre		
	T1	T2	T3
Investiga para construir y presentar conocimiento (W 7, 8, 10)			
LENGUAJE (INGLÉS)			
Usa convenciones de nivel de grado de gramática, mayúsculas, puntuación y ortografía (L 1, 2,3)			
COMPORTAMIENTOS DE LECTOESCRITURA			
Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión (RL/RI 10, RF 4)			
Adquiere y utiliza el vocabulario académico (L 4,5,6)			
Se prepara y participa en una variedad de discusiones / presentaciones colaborativas.			
Revisa / edita para producir una escritura clara y coherente			
Demuestra habilidades y comprensión de lectoescritura digital			
4. MATEMÁTICAS (ESPAÑOL)			
Matemáticas			
Entiende el valor posicional para los números decimales			
Usa el valor posicional para sumar, restar, multiplicar y dividir los números decimales			
Suma y resta fracciones			
Multiplica y divide fracciones			
Comprende el volumen, los atributos de las figuras 2-D y el plano de coordenadas			
Comportamientos de Matemáticas			
Hace sentido de los problemas y utiliza varias estrategias para problemas difíciles			

5th Grade			
	Trimestre		
	T1	T2	T3
Explica por qué las soluciones son correctas y critica otras estrategias			
Usa símbolos, vocabulario y etiquetas apropiados para comunicar ideas			
5. CIENCIA (INGLÉS)			
Contenido científico			
Demuestra conocimiento de nivel de grado de la vida, física y ciencias de la tierra / espacio.			
Comportamiento Científico			
Realiza Prácticas Científicas y de Ingeniería			
6. ESTUDIOS SOCIALES (INGLÉS)			
contenido de ciencias sociales			
Demuestra conocimiento de nivel de grado de educación cívica, historia, economía y geografía.			
comportamientos de ciencias sociales			
Habilidades de consulta			
7. COMENTARIOS			
Comentarios			